



**A.N.A.E.**  
APPROCHE NEUROPSYCHOLOGIQUE  
DES APPRENTISSAGES CHEZ L'ENFANT

**RÉDACTION**

**Fondateurs**

Dreyfus-Madelin et C. J. Madelin

**Directeur de la publication**  
Catherine de Gavre

**Comité éditorial**

**• Bureau permanent**

Pr Jean-Louis Adrien (Paris)  
M. Jean-Michel Albaret (Toulouse)  
Dr Renée Cheminal (Montpellier)  
M. Patrick de Gavre (Paris) †  
M. Patrice Gillet (Tours)  
Pr. Michel Habib (Marseille)  
Mme Isabelle Jambaqué (Paris)  
Dr Claude Madelin (Paris)  
Mme Claire Meljac (Paris)  
Dr Alain Picard (Garches)  
Mme Monique Plaza (Paris)  
Pr Bernadette Rogé (Toulouse)  
Mme Carole Tardif (ARRAPI).

**• Membres permanents du Comité éditorial**

Mme Martine Barbeau (Paris)  
Pr Catherine Barthélémy (Tours)  
M. Romuald Blanc (Tours)  
Pr Henriette Bloch (Paris)  
Pr Manuel Bouvard (Bordeaux)  
Mme Valérie Camos (Dijon)  
Pr Jean-François Camus † (Reims)  
Dr Claude Chevrie-Muller (Paris)  
Pr Annick Comblain (Liège - B)  
Mme Dominique Crunelle (Lille)  
M. Laurent Danon-Boileau (Paris)  
Pr Olivier Dulac (Paris)  
Pr Bernard Echenne (Montpellier)  
Pr Philippe Evrard (Paris)  
Dr Pierre Fournieret (Lyon)  
Pr François Gaillard (Lausanne - CH)  
Dr Christophe-Loïc Gérard (Paris)  
Pr Philippe Lacert (Garches)  
Pr Maryse Lassonde (Montréal - CA)  
Mme Marie Thérèse Le Normand (Paris)  
Mme Francine Lussier (Montréal - CA)  
Pr Josette Mancini (Marseille)  
Dr Michèle Mazeau (Paris)  
Mme Isabelle Martins (Lisbonne - P)  
Pr Gary Mesibov (Chapel Hill - USA)  
Dr Paul Messerschmitt (Paris)  
Pr. Marie-Christine Mouren-Simeoni (Paris)  
Pr Bernadette Piérart (Louvain - B)  
Dr Anne Philippe (Paris)  
Mme Emmanuelle Ploix-Maes (Paris)  
M. Vincent Quartier (Lausanne)  
Dr Ovidio Ramos (Villejuif)  
Dr Olivier Revol (Lyon)  
Pr Véronique Rey (Aix-en-Provence)  
Pr J. A. Rondal (Liège - B)  
Mme Liliane Sprenger-Charolles (Paris)  
Dr Anne Van Hout † (Bruxelles - B)  
M. Leonard Vannetzel (Paris)  
M. Robert Voyazopoulos (Paris)  
M. Pascal Zesiger (Genève - CH).

**A.N.A.E.**

3, rue du Colonel Moll  
F-75017 Paris

Tél. : + 33 (0)1 45 54 48 65

Fax : + 33 (0)1 77 72 57 57

E-mail : anae@wanadoo.fr

CPPAP : 04 10 G81735

ISSN : 0999-792X

Logo  
SNPM  
à venir

• A.N.A.E. est analysée par l'INIST-CNRS (BDD) cote INIST 22986 – EXCEPTA MEDICA (BDD).

Les articles publiés dans A.N.A.E après soumission anonyme au Comité de Lecture sont validant pour les dossiers présentés au Conseil National des Universités (CNU).

• A.N.A.E. est adhérent au Syndicat National de la Presse Médicale (SNPM) et à ce titre respecte la « **Charte de la formation médicale continue par l'écrit** » et la « **Charte Union des Annonceurs (UDA)/SNPM** ».

• A.N.A.E. est membre de « l'Association des Revues Scientifiques et culturelles-A.R.S.C. » www.arsc.be.

**ÉDITEUR-PLÉIOMÉDIA**

Directeur de la publication : Succession Patrick de Gavre,  
Gérant-Éditeur délégué : Christian Gauffre. Publicité au support. Siège : Pléiomédia, 3, rue du Colonel Moll, 75017 PARIS. SARL au capital de 15 000 euros - Siret B 448 204 321 000 13 Code APE 5813 Z. A.N.A.E. : Tirage : 2 000 ex. - PAO : Paris-PhotoComposition - Impression : IME - RCS PARIS B 642 024 178 00021 - Dépôt légal à parution.

# SOMMAIRE

# CONTENTS

## Les troubles dyslexiques durant la vie

*Dossier préparé et coordonné par  
P. Zesiger (Genève) et P. Colé (Aix-Marseille)*

### Le dossier

Les troubles dyslexiques durant la vie : introduction

P. ZESIGER, P. COLÉ .....223

La dyslexie... avant l'apprentissage de la lecture

*Dyslexia... before learning of reading*

P. ZESIGER .....227

La dyslexie à l'école primaire :

la mise en place des procédures de lecture

*Dyslexia when in the middle school : implementation of reading procedures*

M. JANIOT, S. CASALIS.....235

Stabilité dans le temps des déficits en et hors lecture

chez les adolescents dyslexiques (Données longitudinales)

*Stability over time of reading and reading-related deficits in dyslexic adolescents (longitudinal data)*

L. SPRENGER-CHAROLLES C. BOGLIOTTI,

A. PIQUARD-KIPFFER, G. LELOUP .....243

La dyslexie à l'âge adulte

*Dyslexia at the adult age*

J. MARTIN, P. COLÉ.....255

Prise en charge de l'enfant et de l'adolescent dyslexique

*Management of children and adolescents with dyslexia*

C. BILLARD, M. TOUZIN.....263

La dyslexie développementale : quelques conclusions et perspectives

P. COLÉ, P. ZESIGER .....275



# A.N.A.E.

APPROCHE NEUROPSYCHOLOGUE  
DES APPRENTISSAGES CHEZ L'ENFANT

## TARIFS DE VENTE 2009

**Abonnement annuel (5 tomes)**  
**CEE (dont France-DOM-TOM) 176 €**  
**Tout autre pays<sup>(1)</sup> 265 €**  
• **Tiers et personnes morales** : ce tarif s'applique (établissements, administrations, associations, ou pour tout abonnement payé par un tiers du bénéficiaire).

• **Professionnels<sup>(2)</sup>** réglant personnellement : jusqu'à 50 % de réduction. Consulter le site [www.anae-revue.com](http://www.anae-revue.com) pour connaître les meilleurs offres.

• **Étudiants<sup>(2)</sup>** sur présentation d'un justificatif :  
CEE (dont DOM-TOM)<sup>(2) (3)</sup> { **1 an = 53 €**  
**2 ans = 106 €**

**Tout autres pays<sup>(1) (2) (3)</sup> .....1 an = 66,25 €**

- (1) Expédition « AVION » : suppléments inclus.
- (2) Payant eux-mêmes leur abonnement.
- (3) Joindre obligatoirement un justificatif 2008-2009.

### Vente des numéros déjà parus

Les numéros ne sont pas mis en vente à l'unité pendant l'année de parution. Ils sont exclusivement réservés aux abonnés en cours d'abonnement.

• Tarif des numéros normaux (S) & numéros doubles (D)

	(S)	(D)
CEE (dont France-DOM-TOM) .....	39 €	78 €
Tout autre pays .....	60 €	130 €

Pour toute commande, joindre votre règlement à l'ordre de « ANAE »

### Règlements et Conditions de vente

Les abonnements et achats de dossiers se payent à la commande, joindre au formulaire de commande le chèque de règlement rédigé à l'ordre de : « A.N.A.E. » (à l'exclusion de toute autre mention). Le paiement à trente jours, sur facturation, est accepté pour les établissements et associations. Voir nos bulletins d'abonnements à l'intérieur de la publication ou les éditer sur [www.anae-revue.com](http://www.anae-revue.com)

### Changement d'adresse

#### Réclamations

Indiquez toujours votre *référence* d'abonnement et votre *adresse de réception*, adressez-les de préférence par *e-mail* à [anae@wanadoo.fr](mailto:anae@wanadoo.fr)

## LE PHOTOCOPIAGE ET ANAE ©

**Les reproductions et photocopies sont interdites.**  
• **Les citations exigent une demande d'autorisation.**

Sans autorisation de l'éditeur (ou paiement des droits de reproduction) toute photocopie à usage collectif et toute représentation et reproduction intégrale ou partielle (citation) de tout ou partie de cette publication : articles, figures, annexes, ... sont **expressément interdite par le Code de la propriété intellectuelle du 1<sup>er</sup> juillet 1992**. Adressez votre **demande de reproduction** à : A.N.A.E. Villa Flore, 58, avenue du Dr Gaudeul, 64100 Bayonne ou au Centre Français d'exploitation du droit de copie (CFC, 20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris). Les **demandes de citation** sont à adresser à A.N.A.E.

## SITE DE LA PUBLICATION ANAE

[www.anae-revue.com](http://www.anae-revue.com)

Sur le site d'A.N.A.E. vous trouverez :  
– le descriptif de la Publication, de son Comité Éditorial et de Lecture, de ses lecteurs et des institutions abonnées ;  
– l'ensemble des modalités d'abonnement, d'achat de dossiers (tarifs et conditions de vente).

# SOMMAIRE (suite)

# CONTENTS (suite)

## Varia

Caractérisation de profils langagiers et cognitifs d'enfants avec Troubles Spécifiques du Langage (TSL)

*Characterization of language and cognitive profiles in children with Specific Language Impairment (SLI)*

S. F. ZOUROU, A. MAGNAN,

J. ECALLE, GONZALEZ-MONGE .....282

Effets prédictifs des connaissances orthographiques implicites chez les enfants de 5 ans sur leurs connaissances explicites ultérieures

*Predictive impact of implicit lexical orthographic knowledge in children five years of age on their future explicit knowledge*

B. STANKÉ, J. FLESSAS, B. SKA .....291

## Le Cahier pratique d'ANAE

La classe d'intégration scolaire « dyslexie » - le projet -

année scolaire 2009-2010 - Cours Notre-Dame des Missions, Toulon .....309

Livres .....318

Agenda .....321

## RECOMMANDATIONS AUX AUTEURS...

Vous souhaitez publier un article original, des résultats de recherche, de travaux de votre équipe, de professionnels en formation. Vous pouvez soumettre cette publication au Comité Éditorial et de Lecture d'ANAE.

Pour bien préparer cette soumission, demandez-nous « Les Instructions aux auteurs » à : [anae@wanadoo.fr](mailto:anae@wanadoo.fr) ou consultez notre site [www.anae-revue.com](http://www.anae-revue.com). Pour vous procurer directement ces documents, consultez les thèmes traités et savoir comment fonctionne le Comité de Lecture... Consultez notre site [www.anae-revue.com](http://www.anae-revue.com) et utilisez l'onglet : « Les auteurs : comment le devenir ? ».

[www.anae-revue.com](http://www.anae-revue.com)