



### Troubles du langage et apprentissages

*Dossier coordonné par Jacques Grégoire, Université de Louvain, Belgique  
et Trecy Martinez-Perez, Association scientifique et éthique des logopèdes francophones, Belgique*

#### Éditorial

Hommage à Alain Lieury (1946-2015)

Alain Lieury, une passion de partager les connaissances

J. GRÉGOIRE

A. FLORIN

F. FENOUILLET

#### DOSSIER

L'évaluation intellectuelle dans l'examen des troubles du langage - J. GRÉGOIRE ● Psychopathologie et troubles des apprentissages : comorbidités ou syndromes ? - L. OUSS ● Remédiations des troubles de la lecture chez les enfants dysphasiques et dyslexiques : quels recoupements ? - G. LELOUP

#### 5<sup>e</sup> Congrès ASELF

*(Association scientifique et éthique des logopèdes francophones)  
coordonné par Trecy Martinez-Perez*

Éditorial - T. MARTINEZ-PEREZ ● Repérer les enfants à risque de développer un trouble langagier en moins de 5 questions : mise au point d'un outil de dépistage rapide destiné aux enfants de 12 à 24 mois - A.-L. LECLERCQ, S. KERN, D. MAGIS, C. MAILLART ● Aspects neuropédiatriques du jeune enfant sans langage - E. MALEK ABRAHIMIAN, M.-C. NASSOGNE ● Intestable ? Le bilan orthophonique du jeune enfant sans langage - P. GREVESSE ● Stimuler le développement langagier des jeunes enfants : état des connaissances sur l'intervention précoce en orthophonie - A. SYLVESTRE, C. DESMARAIS ● Bégaiement chez le jeune enfant : données préliminaires sur l'implémentation du programme Lidcombe en clinique francophone - A.-L. LECLERCQ, J. KISTER ● Évaluation, intervention et suivi dans un contexte pluridisciplinaire - C. BAURAIN, N. NADER-GROSBOIS, G. DEMBOUR, S. SETENAY

#### VARIA

L'apprentissage de l'orthographe lexicale chez les dysorthographiques : interventions en morphologie dérivationnelle

N. CHAPLEAU

#### LE CAHIER PRATIQUE

Testons les tests : Approche développementale pour l'évaluation et l'analyse des dysfonctionnements du langage

F. PASQUET

Vu pour vous, vient de paraître, reçu à la rédaction, associations, agenda

