



L'arithmétique cognitive : de la recherche aux interventions

Coordonné par Catherine Thevenot (Université de Lausanne)
et Michel Fayol (Université Clermont Auvergne)

Éditorial

É. GENTAZ

DOSSIER

- Avant-propos - L'arithmétique cognitive : de la recherche aux interventions *C. THEVENOT & M. FAYOL*
- Le comptage sur les doigts comme support au développement des capacités numériques et arithmétiques de base ? *X. SERONI & V. CROLLEN*
- De l'intuition numérique aux opérations arithmétiques : nature de leur relation, et défis de leur évaluation. *M. GUILLAUME*
- Rôle de l'estimation dans le développement des habiletés de discrimination des quantités et des habiletés arithmétiques *B. VILETTE*
- Le rôle de l'attention visuo-spatiale lors de la résolution d'additions et de soustractions *N. MASSON*
- Phénomènes d'interférences en arithmétique *A. DE VISSCHER*
- La résolution d'additions simples par procédures de comptage automatisées *C. THEVENOT*
- Comment résolvons-nous des opérations comprenant des nombres à plusieurs chiffres ? *P. LEMAIRE*
- L'apprentissage de l'arithmétique chez les individus bilingues *A. PONCIN, A. VAN RINSVELD & C. SCHILTZ*
- Les capacités arithmétiques chez les enfants dyscalculiques *A.-F. DE CHAMBRIER*
- Activités arithmétiques et anxiété *M. FAYOL*
- La résolution de problèmes arithmétiques à énoncés verbaux *E. SANDER*

VARIA

- Organisation des soins en premier et en second recours dans les troubles spécifiques des apprentissages : la place des médecins libéraux en 2018 *T.-N. WILLIG, J.-P. BLANC, A. PIOLLET & P. LUBELSKI*
- Décrochage scolaire et apprentissage en mathématiques : les symptômes dépressifs comme signes précoces dès l'école élémentaire *N. MOHAMAD*

LE CAHIER PRATIQUE

Vu pour vous, vient de paraître, reçu à la rédaction, associations, agenda

