

DU Développement cognitif et social du nourrisson

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Présentation

Conçue et mise en œuvre par des chercheurs spécialisés sur ces thèmes, cette formation vise à vous apporter un éclairage actuel sur les capacités du nourrisson et du très jeune enfant. Elle s'adresse donc à des personnes qui sont ou seront, par leur profession, au contact de très jeunes enfants et qui désirent acquérir un savoir complémentaire et une compétence en psychologie cognitive du nourrisson.



Référence formation à rappeler dans toute correspondance :
DUA711

Responsable de l'enseignement : Emmanuel Devouche

Forme de l'enseignement : en présentiel

Pour vous inscrire, déposez votre candidature sur
[C@nditOnLine](#)

OBJECTIFS

La formation propose une vision actuelle du nourrisson intégrant les connaissances les plus récentes sur le développement dans ses différents aspects : sensoriel, psychomoteur, cognitif, affectif, social. Ces connaissances sont mises en perspectives dans le cadre des principales théories qui constellent le domaine de la petite enfance, dans le cadre de la pratique clinique actuelle,

et offre ainsi une approche éclairée des trajectoires atypiques auxquelles le tout petit est confronté au cours de la première année de sa vie.

COMPÉTENCES VISÉES

- Se tenir informé des avancées de la connaissance sur le très jeune enfant et sur la manière dont ces connaissances sont ou peuvent être intégrées dans la pratique professionnelle.
- Mieux connaître le très jeune enfant à une période de sa vie souvent peu abordée dans leur formation ou de se 'mettre à jour' du point de vue de leurs connaissances.

MODALITÉS DE CANDIDATURE

Référence formation : DUA711

1. Créer et activer votre compte utilisateur sur la plateforme [C@nditOnLine](#) (accessible grâce aux navigateurs Chrome ou Mozilla)

2. Compléter attentivement vos informations personnelles et déposer obligatoirement tous les documents justificatifs, **uniquement au format PDF**, à savoir :

- La copie recto-verso de votre pièce d'identité en cours de validité (carte nationale d'identité ou passeport)
- Le diplôme d'Etat justifiant le niveau d'accès à la formation souhaitée
- *Pour les étrangers hors Union Européenne : joindre en complément la copie recto-verso du titre de séjour ou récépissé ou visa en cours de validité*

3. Cliquer sur "Mes candidatures" puis sur "Nouvelle candidature"

4. Sélectionner le domaine de rattachement (UFR/Composante/ Département), le type et l'intitulé de la formation souhaitée. Préciser le mode de financement.

5. Télécharger votre CV et votre lettre de motivation pour chaque formation souhaitée.

A joindre en complément :

- si vous êtes étudiant en LMD, interne ou faisant fonction d'interne inscrit dans une université : déposer votre certificat de scolarité universitaire justifiant de votre inscription pour l'année universitaire en cours à un Diplôme National ou un Diplôme d'Etat (hors DU-DIU)
- si vous bénéficiez d'une prise en charge : déposer votre attestation/accord de prise en charge

TOUT DOSSIER INCOMPLET NE POURRA PAS ÊTRE TRAITÉ.

ATTENTION : POUR LES DEMANDEURS D'EMPLOI, préciser dans votre dossier CandidOnLine, votre numéro de demandeur d'emploi, votre agence de rattachement et sélectionner le mode de financement POLE EMPLOI au moment de la candidature.

POSTULER A LA FORMATION en vous connectant à la plateforme [C@nditOnLine](#) (lien cliquable)

Programme

ORGANISATION

Référence formation : DUA711

Volume horaire : 112 heures

Calendrier : Novembre à juin

Rythme : 8 séminaires de 2 jours (vendredi et samedi)

Stage : L'apprenant non salarié doit obligatoirement effectuer un stage auprès de jeunes enfants (crèche, PMI, etc.) pour satisfaire à l'évaluation.

Lieu : Institut de Psychologie Paris Descartes, 71 avenue Edouard Vaillant, 92100 Boulogne Billancourt

CONTENUS PÉDAGOGIQUES

- Cécité et suppléances sensorielles
- Le développement cognitif et social au cours de la première année
- Développement social du nourrisson et communication prélinguistique
- Les théories de l'esprit
- Le développement du langage chez l'enfant bilingue
- Le sommeil du tout-petit
- Les troubles du spectre autistique
- Développement de la perception de la musique
- Paternité et communication précoce père-bébé
- L'apprentissage du langage chez l'enfant présentant une surdité
- La gestion des difficultés du nourrisson
- Savoirs et savoir-faire : un exemple de mise en pratique
- Les dysfonctionnements interactifs mère-bébé

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT

Équipe pédagogique

Gisèle Apter / Ranka Bijeljic-Babic / Anne Bobin-Begue / Aude Buil / Drina Candilis / Benoit Chevalier / Emmanuel Devouche / Marie-Camille Genet / Elodie Grandmaire / Maya Gratier / Thierry Leboursier / Françoise Morange-Majoux / Marion Noulhiane / Marie-Hélène Plumet / Joëlle Provasi / Benoist Schaal / Josette Serres

Ressources matérielles

Différents outils seront proposés pour partager des ressources et des informations

STAGES ET PROJETS TUTORÉS

Stage optionnel auprès de jeunes enfants

Contacts

RESPONSABLE(S)

Responsable pédagogique

Devouche Emmanuel

Provasi Joëlle

Assistant(e) de formation continue

Sibille Valentine

Pôle Formation Continue Universitaire

Pôle Formation Continue Universitaire, DU-DIU - Psychologie
inscription.dudiu.psycho@scfc.parisdescartes.fr
Tel. 01 76 53 46 30

Infos pratiques

Composante(s) :

Institut de psychologie

Durée :

112 heures

Formation accessible en :

Formation continue