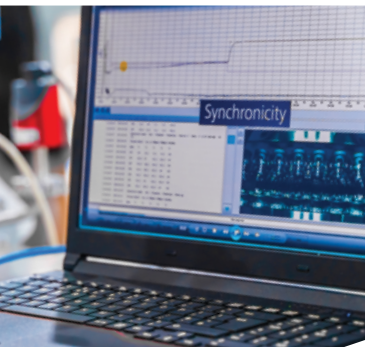




Inspé de l'académie de Créteil

Institut national supérieur du professorat et de l'éducation



**Renforcer ses compétences
en éducation et formation grâce aux
sciences cognitives**

➔ **Diplôme universitaire (DU) Sciences
cognitives pour l'éducation et la formation**

<http://inspe.u-pec.fr>

 @INSPECreteil

DU Sciences cognitives pour l'éducation et la formation

Durée de la formation	1 an (100h de formation + 72h de stage)
Lieux de formation	Sites de l'Inspé et Campus centre de l'UPEC, les plus adaptés aux déplacements des stagiaires.
Niveau de recrutement	Étude de dossier
Effectif de la formation	30 étudiants
Niveau de la formation	Bac + 5
Modalité de formation	Hybride : cours et TD, 35% en présentiel et 65% à distance
Modalité d'inscription	Formation continue (FC)
Tarif	643 €

PRÉSENTATION

Le **DU Sciences cognitives pour l'éducation et la formation** est **basé sur les résultats actualisés de la recherche en sciences cognitives**, notamment en psychologie cognitive.

Il a pour objectif d'approfondir le fonctionnement et le développement **des grandes fonctions cognitives humaines** : perception, motricité, langage, mémorisation, acquisition des connaissances, stratégies, automatisation, régulation, métacognition, éniation ou motivation par exemple.

Cette formation est en prise avec les **apprentissages scolaires fondamentaux et transversaux** (lire, écrire, compter, raisonner).

Les compétences apportées par le DU peuvent être mises en oeuvre dans **différentes disciplines scolaires** (français, mathématiques, sciences, etc.) et/ou **différents contextes professionnels** (difficultés, troubles), *via* **différentes situations d'interventions** (évaluations, actions pédagogiques, aides et entraînements, remédiations), recourant possiblement à des **outils numériques**.

OBJECTIFS

Amener les enseignants engagés dans la formation à :

- mieux identifier et approfondir les processus cognitifs et connaissances mis en oeuvre par les élèves de l'école primaire et de l'enseignement secondaire, lors de situations d'apprentissages scolaires ;
- mieux adapter leurs pratiques pédagogiques et interventions en fonction des capacités et des stratégies des apprenants.

La formation permettra notamment aux étudiants de :

- conduire des évaluations des profils cognitifs des apprenants ;
- concevoir, améliorer et valider des pratiques, interventions et dispositifs pédagogiques ;
- concevoir ou utiliser des outils numériques d'apprentissage de façon plus adaptée.

PUBLICS VISÉS

- Enseignants du premier et du second degré en poste ;
- cadres de l'Éducation nationale (inspecteurs, chefs d'établissement) ;
- praticiens en prise avec les difficultés ou les troubles d'apprentissage (psychologues, orthophonistes, psychomotriciens, etc.) ;
- acteurs du secteur de l'innovation (notamment et par exemple des développeurs d'outils numériques pour l'éducation) ;
- intervenants dans la formation professionnelle et continue ;
- tout candidat ayant un intérêt professionnel ou personnel dans ce domaine.

COMPÉTENCES VISÉES

- Connaître précisément le processus d'apprentissage humain à travers les sciences cognitives ;
- identifier et exploiter les ressources bibliographiques pertinentes pour mettre en place une situation d'apprentissage basée sur les apports des sciences cognitives ;
- identifier les capacités et stratégies cognitives des apprenants ;
- connaître les principes méthodologiques de l'observation et de l'expérimentation en sciences cognitives ;
- concevoir, mettre en œuvre et évaluer des dispositifs et interventions pédagogiques en relation avec les capacités et stratégies cognitives des apprenants ;
- s'approprier et/ou conceptualiser des outils numériques pertinents ;
- savoir rédiger et présenter à l'oral des rapports et compte-rendus de recherche et/ou d'action de formation.

SPÉCIFICITÉS

La formation est **hybride** et dispensée sous forme de cours et TD : 35% en présentiel et 65% à distance.

Les étudiants sont impliqués dans des **actions de recherche** donnant lieu à la réalisation d'un **rapport de recherche**.

La formation est adossée au **laboratoire Cognitions Humaine et ARTificielle (CHArt), EA 4004 - UPEC** et à l'équipe « Sciences Cognitives pour l'éducation » localisée au sein de l'Inspé de l'académie de Créteil.

CONTENUS DES ENSEIGNEMENTS

Unités d'enseignement (UE)		Heures	ECTS
Module 1	UE 1 : Fonctionnement et développement des grandes fonctions cognitives humaines : · approfondissement scientifique. · mise en oeuvre dans différentes disciplines scolaires, et/ou différents contextes professionnels.	60 h	10
Module 2	UE 2 : Méthodologie de la recherche en sciences cognitives pour l'éducation.	40 h	10
TOTAL		100 h	20

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Validation en contrôle continu basée sur :

- le rendu de 3 dossiers conduisant progressivement au rapport de recherche final : fiches de lecture, synthèses d'articles, compte-rendu de participation à une recherche ;
- un QCM avec questions préparées (évaluant les connaissances acquises) ;
- une soutenance orale du rapport de recherche.

CALENDRIER PÉDAGOGIQUE

100 heures de formation + 72 heures de stage filé (susceptible d'être réalisé sur son propre lieu de travail selon la thématique) réparties sur l'année.

Le calendrier est adapté aux professionnels en poste et pourra être ajusté en fonction du profil professionnel des étudiants :

- cours en semaine de 18h à 21h ;
- cours massés durant les congés scolaires ;
- cours certains samedis matin.

Début des cours : novembre 2020

STAGE

La formation comprend un **stage de 3 semaines**. Celui-ci peut se dérouler **sur le lieu de travail du stagiaire** (selon la thématique) ou **au sein du laboratoire CHArt-UPEC** ; il intègre une contribution aux recherches en cours au sein du laboratoire :

- participation à des séminaires de recherche ;
- appréhension des différentes étapes d'une recherche ;
- recueil et analyse de données ;
- mise en forme de résultats d'expérimentation ;
- présentation de résultats de recherche à l'oral et à l'écrit (poster) ;
- élaboration d'un rapport de stage consignant une synthèse des observations et acquis au cours du stage.

CANDIDATURE ET ADMISSION

Informations et calendrier sur <http://inspe.u-pec.fr>

Candidature :

- Dossier de candidature à télécharger et à envoyer complété avant le 30 septembre 2020 à : candidatures-inspe@u-pec.fr
- entretien (pour les candidats pré-sélectionnés uniquement).

Prérequis : une expérience minimale dans le domaine de l'enseignement, de la formation, de l'intervention pédagogique ou de la remédiation, de la conception d'outils pédagogiques est exigée. Une formation préalable à la psychologie ou aux sciences cognitives n'est pas requise, sauf dans le cas d'une réorientation thématique.

LIEUX DE FORMATION

Sites de l'inspé (voir carte ci-contre)

Université Paris-Est Créteil (UPEC)

Campus Centre

61, avenue du Général de Gaulle

94000 Créteil

CONTACTS

Responsables pédagogiques

Denis ALAMARGOT

Professeur des universités en psychologie cognitive

denis.alamargot@u-pec.fr

Xavier APARICIO

Maître de conférences en psychologie cognitive

xavier.aparicio@u-pec.fr

Secrétariat

Émilie BARDAU

Tél. 01 49 56 38 08

du-meef4@u-pec.fr

Scolarité

Tél. 01 49 56 37 37

scol-inspe@u-pec.fr

