



UFR PSYCHOLOGIE

UNIVERSITÉ
CAEN
NORMANDIE

FORMATION CONTINUE · FORMATION QUALIFIANTE

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

NEUROPSYCHOLOGIE CLINIQUE



L'essor de la Neuropsychologie dans différents champs de pratiques professionnelles a fait émerger chez les professionnels des demandes de formations de plus en plus spécifiques. Le DU de Neuropsychologie propose de s'adapter à l'évolution des demandes de formation en offrant la possibilité aux étudiants de constituer avec l'équipe pédagogique leur programme de formation en combinant 5 modules de formations du catalogue des formations (dont deux obligatoires : Fondamentaux en Neuropsychologie - Modules 1 & 2) parmi un ensemble défini dans le catalogue des formations. La possibilité d'élaboration d'un programme sur mesure permet ainsi de répondre à la spécificité de chaque demande de formation.

L'objectif général de ce DU est de transmettre aux professionnels des connaissances en neuropsychologie et de leur offrir de nouveaux outils de lecture, d'analyse et de prise en charge des difficultés cognitives et comportementales des patients.

Plus spécifiquement, les objectifs de ce DU sont :

- l'acquisition de connaissances fondamentales en neuropsychologie ;
- l'acquisition de savoir-faire et de savoir-être spécifiques à la neuropsychologie ;
- la capacité à repérer la présence de troubles neuropsychologiques ;
- la capacité à comprendre un compte rendu de bilan neuropsychologique ;
- la capacité à prendre en compte les données de la neuropsychologie dans sa pratique professionnelle de santé ;
- la capacité à mettre en place des dispositifs de prise en charge des troubles neuropsychologiques.

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ · FORMATIONS



DEUX MODULES OBLIGATOIRES

L'acquisition de savoir-faire et de savoir-être spécifiques à un champ d'application fondamental ou clinique de la neuropsychologie nécessite la maîtrise de connaissances théoriques et pratiques de base. Les patients cérébrolésés présentant des profils de perturbations cognitives, comportementales et de la personnalité multiples et variés, leur prise en charge requiert une connaissance des conséquences neuropsychologiques d'une atteinte cérébrale et des fondements théoriques et méthodologiques de la neuropsychologie.

COMPÉTENCES FONDAMENTALES EN NEUROPSYCHOLOGIE · OBLIGATOIRES

La prise en charge neuropsychologique de patients cérébrolésés, du diagnostic à la mise en place d'un parcours de soin adapté, requiert une connaissance des principaux troubles neuropsychologiques consécutifs à une atteinte cérébrale, ainsi que des fondements théoriques et méthodologiques de la neuropsychologie. Les compétences visées sont : **identifier, différencier et prédire** différents types de troubles neuropsychologiques répartis en 2 modules.

MODULE 1

Mémoire, attention et fonctions exécutives, métamémoire et théorie de l'esprit

Les acquis d'apprentissage sont de connaître la sémiologie des troubles mnésiques, attentionnels et exécutifs et de la cognition sociale ainsi que les modèles interprétatifs, les outils d'évaluation et les conséquences en vie quotidienne de ces troubles et leur évolution.

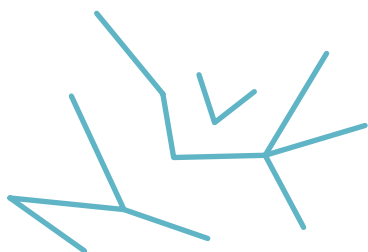
 **janvier : 3 jours de cours (20h) en présentiel**

MODULE 2

Perception, motricité et langage

Les acquis d'apprentissage sont de connaître la sémiologie des troubles gnosiques, praxiques et du langage oral et écrit ainsi que les modèles interprétatifs, les outils d'évaluation et les conséquences en vie quotidienne de ces troubles et leur évolution.

 **février : 3 jours de cours (20h) en présentiel**



TROIS MODULES À CHOISIR

SÉMIOLOGIE ET DIAGNOSTIC DES DÉMENCES

Cette formation propose aux professionnels travaillant auprès de patients présentant une maladie neurodégénérative de connaître et maîtriser la démarche neuropsychologique rigoureuse requise dans le cadre du diagnostic des démences, en particulier de la maladie d'Alzheimer, indispensable afin de proposer aux patients et à leur famille un suivi thérapeutique adapté.

TROUBLES NEUROPSYCHOLOGIQUES ET TROUBLES DE L'USAGE DE L'ALCOOL

Cette formation propose aux professionnels travaillant dans le domaine de l'addictologie d'améliorer leurs connaissances des troubles neuropsychologiques liés à la consommation chronique d'alcool, leur dépistage et leur prise en compte dans le parcours de soin des patients présentant un trouble de l'usage d'alcool.

BILAN NEUROPSYCHOLOGIQUE DANS LES TROUBLES NEURODÉVELOPPEMENTAUX

Cette formation clinique a pour objectif de fournir des connaissances actualisées sur le développement de l'enfant et les pathologies neuro-développementales et de décliner la conduite du bilan neuropsychologique dans différentes situations cliniques répondant directement aux préoccupations du clinicien face à une consultation spécifique.

INTÉRÊT DES THÉRAPIES COGNITIVO- COMPORTEMENTALES · TCC EN NEUROPSYCHOLOGIE

NIVEAU 1

Les thérapies cognitivo-comportementales · TCC regroupent un ensemble de traitements des troubles psychologiques qui ont pour cibles les réactions inadaptées, les pensées dysfonctionnelles et les émotions excessives. Cette formation propose de présenter l'intérêt de certaines techniques issues des TCC dans le cadre de la prise en charge neuropsychologique de patients atteints d'une pathologie neurologique et de leur entourage familial et professionnel

NIVEAU 2

Cette formation permet d'appréhender l'intérêt de certaines techniques issues des TCC pour les patients atteints d'une pathologie neurologique et leur entourage. Elle est conçue comme un approfondissement du module de Niveau 1 et aborde : une initiation aux techniques d'affirmation de soi pour aider les praticiens à mieux travailler en équipe, la motivation au changement et la gestion des situations agressives ainsi qu'une réflexion sur l'intérêt des TCC auprès des enfants, des adolescents et de leurs parents.

APPROCHE NEUROPSYCHOLOGIQUE DE LA MUSICOTHÉRAPIE

Cette formation a pour objectif de fournir aux stagiaires les éléments scientifiques et méthodologiques les plus récents leur permettant de construire ou repenser des interventions utilisant la musique dans le contexte de la prise en charge des maladies neurologiques et neuropsychiatriques avec des objectifs précis en termes de prescriptions et de méthodologies de mise en œuvre.



Chaque module de 3 jours (20h) a lieu entre mars et septembre.

Les dates précises sont à retrouver le site internet ufrpsycho.unicaen.fr

Chacun de ces modules ne pourra ouvrir que sous réserve d'un nombre suffisant d'inscrits.

MODALITÉS

RECRUTEMENT

Ce DU est ouvert aux professionnels de la santé, du social et de l'éducation. Le niveau de diplôme requis à l'entrée de ce DU est un niveau 3^e cycle ou un niveau 2^e cycle associé à une expérience professionnelle attestée. Certains modules ne sont ouverts qu'aux psychologues.

L'inscription n'est effective qu'après une sélection en deux temps :

- sélection pour l'audition sur dossier,
- audition par le comité pédagogique.

ÉVALUATION & VALIDATION

Les 5 modules font l'objet d'examens sur table avec session de rattrapage en novembre. Les 2 modules obligatoires sont au coefficient 1,5 et les 3 modules optionnels coefficient 1.

Un mémoire professionnel est rédigé et soutenu devant un jury en fin d'année (novembre). La note de mémoire (coefficient 1,5) est la moyenne de la note écrite et de la note de soutenance.

Pour valider le DU, il faut que le candidat obtienne la moyenne aux examens écrits et la moyenne au mémoire. Il n'y a pas compensation entre la note moyenne aux écrits et la note au mémoire.



NEUROIMAGERIE EN PRATIQUE CLINIQUE

Cette formation a pour objectif de fournir les notions indispensables pour développer un regard critique sur les potentialités des différentes techniques de neuroimagerie. Elle vise à «donner du sens aux images» en décrivant de manière approfondie les différents paradigmes possibles et les étapes de traitements et d'analyses requises. Cette formation propose d'apprendre à comprendre les résultats lors de la lecture d'un article scientifique de neuroimagerie.

PRISE EN CHARGE DES TROUBLES NEUROPSYCHOLOGIQUES DANS LA MALADIE D'ALZHEIMER OU TROUBLE APPARENTÉ

Cette formation a pour objectif d'acquérir les bases théoriques de la prise en charge des personnes présentant une maladie d'Alzheimer ou un trouble apparenté que ce soit à domicile comme en milieu institutionnel. Les acquis d'apprentissage sont de savoir tenir compte de la répercussion des troubles psycho-comportementaux présentés et de savoir mettre en place des activités de mobilisation cognitive adaptées.

TROUBLES NEUROPSYCHOLOGIQUES ET CANCER

L'objectif de cette formation est de proposer aux professionnels travaillant auprès de personnes avec un cancer de prendre en compte la plainte cognitive dans le parcours de soin des patients. La formation permettra aux professionnels d'améliorer leurs connaissances sur les troubles neuropsychologiques liés au cancer, de savoir détecter ces troubles, et de savoir accompagner les patients.

AIDE AUX AIDANTS

Cette formation a pour objectif d'acquérir des compétences permettant de mieux accompagner les aidants non professionnels de patients avec des troubles cognitifs et comportementaux.

ÉLABORER SON PROGRAMME SUR MESURE

DES CONTENUS ACTUELS & FONDÉS SUR UNE EXPERTISE RECHERCHE

INFORMATIONS PRATIQUES

Adresse postale pour l'envoi du dossier de candidature

Université de Caen Normandie
Esplanade de la paix
UFR de Psychologie
Formation continue · DU de Neuropsychologie
CS 14032 · 14032 Caen Cedex 5

contacts

ufrpsycho.unicaen.fr
— renseignements : Formation continue > D.U.
— dates : Formation continue > Catalogue des formations

ADMINISTRATION

Véronique BIRON | 02 31 56 52 05 | psychologie.fc@unicaen.fr

PÉDAGOGIE

Bénédicte GIFFARD | benedicte.giffard@unicaen.fr

ATTENTION :

Ce DU ne délivre pas le titre de Psychologue.

RETROUVEZ PLUS D'INFORMATIONS
SUR NOTRE SITE INTERNET

UNICAEN · DIRCOM | 2020-08

