

LA DOCUMENTATION SCIENTIFIQUE ET PRATIQUE D'A.N.A.E.

LES TROUBLES DES APPRENTISSAGES TRAITÉS PAR « DOSSIER THÉMATIQUE »

Cochez les numéros qui vous intéressent, puis faites le total en choisissant le tarif **A** ou le tarif **B** selon votre situation, et retournez ces pages accompagnées du paiement correspondant et/ou de votre bon de commande.

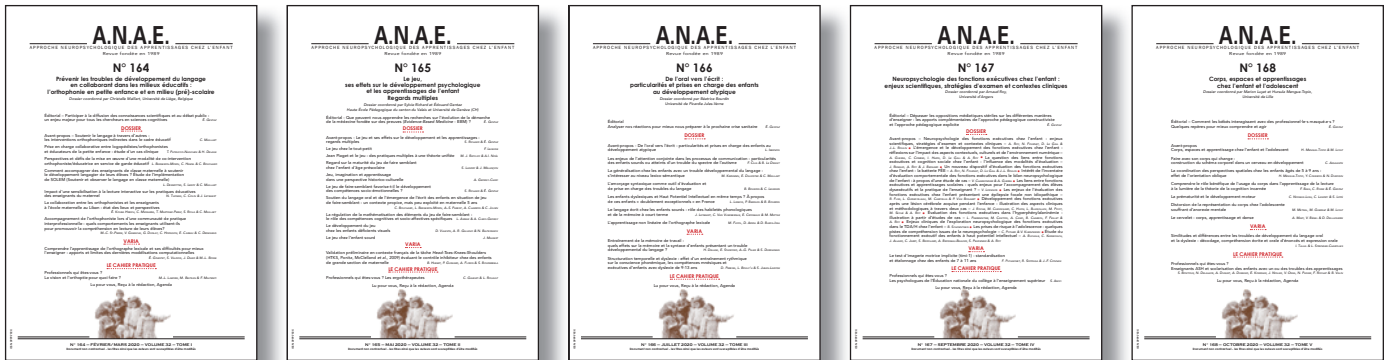
N°		A	B	N°		A	B
<input type="checkbox"/>	168 Corps, espaces et apprentissages chez l'enfant et l'adolescent.	39	39	<input type="checkbox"/>	139 Apprentissages, cognition et émotion : de la théorie à la pratique.	39	19
<input type="checkbox"/>	167 Neuropsychologie des fonctions exécutives chez l'enfant : enjeux scientifiques, stratégies d'examen et contextes cliniques.	39	39	<input type="checkbox"/>	138 Surdité : �volutions technologiques, de la prise en charge et des apprentissages.	39	19
<input type="checkbox"/>	166 De l'oral vers l'écrit : particularités et prises en charge des enfants au développement atypique.	39	39	<input type="checkbox"/>	136/137 Bilinguisme aspects neuro-cognitifs Bilingue un jour, bilingue pour toujours.	78	39
<input type="checkbox"/>	165 Le jeu, ses effets sur le développement psychologique et les apprentissages de l'enfant. Regards multiples.	39	39	<input type="checkbox"/>	135 Troubles du langage et apprentissage. Intervention orthophonique auprès des jeunes enfants avec peu ou pas de langage.	39	19
<input type="checkbox"/>	164 Prévenir les troubles de développement du langage en collaborant dans les milieux éducatifs : l'orthophonie en petite enfance et en milieu (pré)-scolaire.	39	39	<input type="checkbox"/>	134 La Neuro�ducation.	39	19
<input type="checkbox"/>	163 Apprentissage de la production écrite et de l'écriture à l'�cole primaire : modèles et interventions. Apports des sciences cognitives pour l'éducation.	39	39	<input type="checkbox"/>	132/133 L'apport de la neuropsychologie à l'évaluation psychologique de l'enfant.	78	39
<input type="checkbox"/>	162 L'autisme et l'analyse appliquée du comportement (ABA) dans les pays francophones. Actualités et perspectives.	39	39	<input type="checkbox"/>	131 La Dysphasie.	39	19
<input type="checkbox"/>	161 La BMT-i, un outil d'évaluation des différents apprentissages et fonctions cognitives accessible à tous les professionnels de santé concernés par les troubles du développement de l'enfant.	39	39	<input type="checkbox"/>	130 Les B�galements : données actuelles.	39	19
<input type="checkbox"/>	160 Le syndrome de Williams. Fonctions ex�cutes chez les enfants typiques et atypiques.	39	39	<input type="checkbox"/>	129 Les troubles neurovisuels chez l'enfant et leur lien avec les troubles des apprentissages. Les TSLO (troubles sévères du langage oral) chez l'enfant. <i>�dition papier épuisée - version électronique uniquement</i>	39	19
<input type="checkbox"/>	159 La déficience visuelle chez les enfants et les adolescents. Comment développer leurs compétences perceptives et cognitives ?	39	39	<input type="checkbox"/>	128 Quoi de neuf dans les Troubles Spécifiques de l'Apprentissage. ▲▲▲	39	19
<input type="checkbox"/>	158 Anxiété, troubles neurodéveloppementaux et des apprentissages.	39	39	<input type="checkbox"/>	126/127 Guide de l'examen cognitif et neuropsychologique chez l'enfant avec paralysie cérébrale.	78	39
<input type="checkbox"/>	157 Attention et Apprentissages : approches innovantes et nouvelles technologies.	39	39	<input type="checkbox"/>	125 En 2013, un parcours de soin structuré des troubles des Apprentissages... Quels enjeux, quels principes, quelles questions, quelques exemples pratiques.	39	19
<input type="checkbox"/>	156 L'arithmétique cognitive : de la recherche aux interventions.	39	39	<input type="checkbox"/>	124 Récits d'enfants et d'adolescents - Développements typiques, atypiques, dysfonctionnements.	39	19
<input type="checkbox"/>	155 émotion et Apprentissages Scolaires.	39	39	<input type="checkbox"/>	123 Apprendre ? Oui mais comment ? Des laboratoires aux salles de classe.	39	19
<input type="checkbox"/>	154 Le Haut Potentiel Intellectuel - Mise au point.	39	39	<input type="checkbox"/>	122 Enfants et Adolescents en difficultés d'apprentissage : quelles orientations scolaires et professionnelles ?	39	19
<input type="checkbox"/>	153 Sciences et Psychomotricité.	39	39	<input type="checkbox"/>	120/121 Dyscalculie et innum�risme : troubles du calcul ou enfants troublés par le nombre ?	78	39
▲▲▲	152 L'enfant n� prématurément et sa famille : le développement neurocognitif et affectif des prématurés et les méthodes d'intervention.	39	39	<input type="checkbox"/>	119 Hauts potentiels des enfants : force ou faiblesse ? Identifier leurs aptitudes.	39	19
<input type="checkbox"/>	151 La scolarité de l'enfant dyspraxique.	39	39	<input type="checkbox"/>	118 Le langage écrit et ses troubles : apports des nouveaux supports de communication.	39	19
<input type="checkbox"/>	150 Quelle scolarisation pour les élèves autistes dans les pays francophones ? Vers l'inclusion ?	39	39	<input type="checkbox"/>	117 L'animal dans le soin : entre théories et pratiques.	39	19
<input type="checkbox"/>	149 Mémoire(s) et apprentissage.	39	39	<input type="checkbox"/>	116 L'apprentissage du langage écrit et ses troubles.	39	19
<input type="checkbox"/>	148 Dyslexies-dysorthographies - Intervention.	39	39	<input type="checkbox"/>	115 Troubles du spectre autistique et troubles d'apprentissage. ▲▲▲	39	19
<input type="checkbox"/>	147 Troubles d'apprentissage du langage écrit et prise en charge multidisciplinaire : de la science à la salle de classe.	39	39	<input type="checkbox"/>	114 L'enfant souffant du TDA/H : des modèles théoriques à l'intervention.	39	19
<input type="checkbox"/>	146 Les fonctions ex�cutes chez l'enfant. <i>�dition papier épuisée - version électronique uniquement</i>	39	39	<input type="checkbox"/>	112/113 Le développement du jeune enfant. Les apports de la recherche à la prise en charge des enfants aujourd'hui et demain par les professionnels.	39	19
<input type="checkbox"/>	145 épilepsie et troubles d'apprentissages.	39	39	<input type="checkbox"/>	111 La dyspraxie <i>�dition papier épuisée - version électronique uniquement</i>	39	19
<input type="checkbox"/>	144 Troubles du Spectre de l'Autisme.	39	39	<input type="checkbox"/>	110 Multidys & retard mental. Le partenariat inter-professionnel pour la prise en charge des TSA.	39	19
<input type="checkbox"/>	143 Construire la collaboration �cole-famille dans le contexte des troubles du développement et des apprentissages.	39	39	<input type="checkbox"/>	109 Enseignants/orthophonistes : Partenariats, interactions et complémentarités.	39	19
<input type="checkbox"/>	142 Apports de l'oculométrie (Eye-Tracking) en psychologie du développement et dans les troubles neuro-développementaux.	39	39	<input type="checkbox"/>	107/108 L'apprentissage de la lecture : �tat des connaissances, Outils et Technologies d'accompagnement.	78	39
<input type="checkbox"/>	141 La r�education neuropsychologique dans les troubles cognitifs chez l'enfant.	39	39	<input type="checkbox"/>	106 X fragile et Déficiences intellectuelles liées au chromosome X.	39	19
<input type="checkbox"/>	140 Le trouble déficient de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H). <i>�dition papier épuisée - version électronique uniquement</i>	39	39	<input type="checkbox"/>	104/105 Psychomotricité et troubles des apprentissages.	78	39
				<input type="checkbox"/>	103 Les troubles dyslexiques durant la vie.	39	19
				<input type="checkbox"/>	102 La dyscalculie développementale. ▲▲▲	39	19

▲▲▲ « Stock Limité » : quelques numéros encore disponibles.
 Tarif **A** non abonnés et institution - Tarif **B** abonnés.



N°	A	B	N°	A	B
<input type="checkbox"/> 101			<input type="checkbox"/> 91		
Les traumatismes crânio-cérébraux.	39	19	Évaluations et diagnostic.	39	19
<input type="checkbox"/> 100			<input type="checkbox"/> 90		
Approche neurocognitive de l'autisme.	39	19	Dépistage, bilan et suivi neuropsychologique	39	19
<input type="checkbox"/> 99			Dépistage et suivi des enfants à risques scolaires,		
La dysphasie.	39	19	remédiations et bilan-neuropsychologique...		
<input type="checkbox"/> 98			<input type="checkbox"/> 88/89		
L'enfant avec handicap et l'animal.	39	19	L'enfant dyspraxique : repérer ses handicaps,	78	39
Édition papier épuisée - version électronique uniquement			l'accompagner dans sa vie affective, quotidienne,		
<input type="checkbox"/> 96/97			<input type="checkbox"/> 87		
Troubles du langage écrit chez l'enfant :	78	39	Repérage et prise en charge des troubles	39	19
de la théorie à la pratique.			spécifiques du langage oral et écrit (TDSL)		
▲▲▲			<input type="checkbox"/> 86		
<input type="checkbox"/> 94/95			Intervention auprès de personnes présentant des	39	19
Parler, lire, écrire : troubles ou difficultés ?	78	39	troubles graves du comportement – Déficience		
Remédiations et interventions didactiques.			intellectuelle et/ou Autisme – Approches		
<input type="checkbox"/> 93			coordonnées : qui fait quoi ?		
Évaluations et diagnostic.	39	19			
<input type="checkbox"/> 92					
Précocité et difficultés scolaires.	39	19			

Numéros antérieurs en accès libre sur www.anae-revue.com



2020

2020

2020

2020

2020

VOUS POUVEZ ÉGALEMENT COMMANDER EN LIGNE

www.anae-revue.com / Documentation Scientifique

Conditions générales de vente téléchargeables sur www.anae-edition.com

▲▲▲ « Stock limité » : quelques numéros encore disponibles. Tarif A non abonnés et institution - Tarif B abonnés.

BON DE COMMANDE

À retourner sous enveloppe affranchie à
A.N.A.E. - B. P. 30047 - 64990 Mouguerre
ou par mail : anae@anae-edition.com

Nom : _____ Prénom : _____
 Profession/Fonction : _____ Institution (s'il y a lieu) : _____
 Adresse : _____
 Mail : _____ Tél. : _____
 (impératif/suivi commande)

- Je suis abonné(e) Professionnel ou Étudiant 2020, je commande la Documentation Scientifique au TARIF ABONNÉ **B**
- Je commande au tarif NON ABONNÉ et/ou INSTITUTIONNEL soit 39 € le numéro simple et 78 € le numéro double **A**
- Je m'abonne aujourd'hui à ANAE pour 2020 (N° 164 à 169)
 - au tarif institutionnel, je règle 220 € Tarif CEE et Suisse
 - au tarif institutionnel reste du monde 238 €
 - au tarif professionnel CEE et Suisse, j'applique 50 % de réduction et ne règle que 110 € au lieu de 220 € et bénéficie du tarif Abonné sur la « DOC »
 - au tarif professionnel reste du monde 138 €
 - au tarif étudiant CEE et Suisse, je joins mon justificatif de scolarité en cours de validité, j'applique 70 % de réduction, ne règle que 94 € au lieu de 220 € et bénéficie du tarif Abonné sur la « DOC »
 - au tarif étudiant reste du monde 104 €

Je commande : Tarif A Tarif B
 Les N°s simples : _____
 soit _____ exemplaire(s) pour un montant de _____ €
 _____ ex au tarif A soit € _____ ex au tarif B soit €
 N° doubles : _____
 soit _____ exemplaire(s) pour un montant de _____ €
 _____ ex au tarif A soit € _____ ex au tarif B soit €
TOTAL de ma commande de N°A+B : _____ €
 En règlement je joins à mon bon de commande un montant total de
 _____ € + _____ € = _____ €
 Abonnement N° commandé(s)
 Chèque Je règle par virement
 Je règle à réception de facture



Références bancaires
 IDENTIFICATION INTERNATIONALE
 IBAN :FR76 3000 3034 9500 1206 0254 635
 BIC-ADRESSE SWIFT : SOGEFRPP

www.anae-revue.com - www.anae-revue.com/le-blog-d-anae/