

N° 189

Intérêt et enjeux des nouvelles technologies dans le domaine des déficiences sensorielles et des « DYS »

Quels sont les impacts sur l'autonomie des personnes et sur les pratiques des professionnels ?

Technologie, autonomie, éthique et transformation

Dossier coordonné par Florence Delorière, Christophe Jouffrais, Sandrine Marlin, Marc Maudinet et Serge Portalier, Conseil scientifique FISAF

Éditorial – Former à l'esprit critique et au changement de point de vue
Comment éduquer les citoyen·ne·s du XXI^e siècle à développer des démocraties modernes ?

É. GENTAZ

DOSSIER

Avant-propos – Technologie, autonomie, éthique et transformation

Quels sont les impacts des technologies et de l'IA sur l'autonomie des personnes et sur les pratiques des professionnels ?

F. DELORIERE, C. JOUFFRAIS, S. MARLIN, M. MAUDINET, S. PORTALIER

Les grands enjeux de la technologie dans le champ du handicap

É. GENTAZ

Autour de quelques enjeux juridiques de l'usage des nouvelles technologies pour la santé humaine

É. ROUMEAU

La modélisation automatique de l'intelligibilité

pour améliorer la qualité de vie des patients atteints de troubles de la parole : un exemple d'IA dans le domaine médical

J. FARINAS

DERi : un dispositif interactif multisensoriel conçu avec des professionnels de la déficience visuelle pour accompagner les apprentissages dans

un centre d'éducation spécialisée pour les déficients visuels

C. BARBANCEY, L. BOULADE, B. ORIOLA

Handicap, différence et corps hybrides

N. BALTENNECK

Recherche participative pour favoriser l'entrée

dans la lecture des jeunes enfants déficients visuels

C. MASCLÉ, D. VALENTE, F. BARA

VARIA

Établir un diagnostic « utile » ?

L'exemple de l'inclusion scolaire des enfants autistes

P. DEFRESNE, T. LUCAS, R. RINALDI

L'appropriation d'une méthode syllabique d'apprentissage de la lecture

par des enseignants de CP :

leviers et freins à l'utilisation d'un nouveau manuel

V. LECLERCO, S. BELLOCCHI, N. BLANC, G. BROCC

LE CAHIER PRATIQUE

Lu pour vous, Reçu à la rédaction, Agenda

