

## N° 190

### Les outils d'évaluation du langage oral chez les enfants Les défis d'une évaluation scientifiquement fondée

Dossier coordonné par Jonathan Burnay,  
Clinique Psychologique et Logopédique Universitaire (CPLU),  
Université de Liège et  
Sylvie Willems, PsyNCog, Université de Liège

Éditorial

É. GENTAZ

#### DOSSIER

Avant-propos

J. BURNAY, S. WILLEMS

Comprendre les qualités métriques des tests et questionnaires cliniques

J. GRÉGOIRE

Analyse des pratiques professionnelles et du sentiment de compétences  
des orthophonistes francophones pour la sélection des tests normés

J. CATTINI, S. WILLEMS

Lutter contre les freins à l'*Evidence-Based Assessment* :  
création d'une grille pour examiner la qualité des outils d'évaluation  
en psychologie, neuropsychologie et orthophonie

J. BURNAY, S. WILLEMS, C. MONSEUR, J. GRÉGOIRE

Analyse critique des caractéristiques psychométriques des outils francophones  
évaluant la production et/ou la perception des sons de la parole  
chez les enfants d'âge préscolaire

J. CATTINI, C. MAILLART

Trouble développemental du langage :  
définir les impacts fonctionnels pour les évaluer

C. MAILLART, A.-L. LECLERCO

Analyse critique des caractéristiques psychométriques des batteries de performances  
évaluant la cognition mathématique

J. CATTINI, A. LAFAY

L'évaluation dynamique dans le cadre du trouble développemental du langage :  
fondements théoriques et perspectives

P. MENJOT, A.-L. LECLERCO, A. COMBLAIN

Les défis du diagnostic de trouble de déficit de l'attention/hyperactivité chez l'adulte :  
zoom sur la sensibilité et spécificité des méthodes d'évaluation

L. ROUSSELLE, M.-P. NOËL

#### VARIA

Perception des parents quant à la qualité de vie de leur enfant d'âge adulte  
ayant un trouble du spectre de l'autisme

A. OUELLET-LAMPRON, N. POIRIER

#### LE CAHIER PRATIQUE

Lu pour vous, Reçu à la rédaction, Agenda

